

Катерина Коврова



Окончила спецфакультет социальной педагогики и практической психологии БГПУ им. М. Танка. С 1998 года – волонтер общественного объединения «Центр Доверия «Надежда и исцеление». В 2002 году выступила одним из основателей общественного объединения «Здоровый выбор». Стажировалась в США, Швеции, Нидерландах, Германии, Польше, Сербии, Эстонии и других странах. Автор книг, методических пособий по работе с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию. В 2013 году защитила магистерскую диссертацию по теме «Социальное сопровождение воспитанников детских домов семейного типа». Организатор благотворительных акций. Заместитель руководителя и координатор проектов ОО «Здоровый выбор». Замужем, двое детей.

★★★

Люди смотрят на меня — молодую, ухоженную, красивую, маму двоих деток, и часто спрашивают, зачем я влезла в эту тему, зачем иду к детям алкоголиков? На самом деле, я хорошо знаю, что такая жизнь в семье, где есть проблема алкоголизма. Знаю, как чувствует себя ребенок, когда его семья отличается от других. Я откровенно отвечаю, что в моей жизни это было. Но у меня было еще и большое желание стать успешным и уважаемым человеком, создать свою семью, приобрести интересную профессию.

★★★

Искать свой путь я начала еще в детстве. На первом курсе университета я нашла организацию, которая помогала зависимым и созависимым от различных психоактивных веществ. Это была «моя» организация, там были «мои» люди, которые знали, что такое ребенок из семьи алкоголиков. Там я нашла ответы на свои вопросы, нашла понимание своей проблемы, стала посещать группу для созависимых. Со временем я простила родителей, и жить стало намного легче. А заодно и верить в то, что у меня все может быть по-другому.

★★★

Профессию социального педагога-психолога я выбрала, поскольку сама нуждалась в поддержке такого специалиста. С первого курса мне хотелось работать с детьми. Я считала, что я уже выросла, а есть дети, такие же, как я раньше, которым нужна поддержка. Я могла им рассказать историю своего первого успеха — несмотря на все трудности, я выдержала огромный конкурс и поступила в университет.

★★★

Мои первые воспитанники были из детского дома. Понятно, что 90-95% детей там находятся из-за того, что родители употребляют алкоголь. У них были такие глаза... Было понятно, что их нельзя обмануть. Если я им говорю, что алкоголь — это плохо, значит, я не должна его употреблять. Если я говорю, что курить это плохо — значит, я не должна курить. Если я говорю, что спорт — это хорошо, значит, я должна заниматься спор-

фото предоставлены Катериной Ковровой

том. Другого пути нет. Дети постоянно тебя «сканируют»: говоришь ты им правду или врешь. Можно сказать «я не знаю, но постараюсь узнать», но нельзя обманывать. И тогда они поверят. В тот момент, когда в моей жизни появились эти сложные ребята, я поняла: они — мои лучшие помощники во всем. Если они начинают тебе доверять, они отдают себя полностью.

★★★

Приходишь к детям и говоришь: «Ребята, проведем тренинг, семинар...» Они в ответ — «Это тебе нужны тренинги и семинары, а нам это не надо!». Постоянно приходилось искать подход. Первый «путь» к трудным детям, который я нашла, лежал через танцы. Дети не хотели ничего обсуждать, не хотели даже разговаривать. Они хотели танцевать! А я танцевать не умела. Мне пришлось научиться. В 19 лет я получила вторую специальность «инструктор по спортивным танцам и аэробике». Мы танцевали, занимались аэробикой, и только через полгода дети мне сказали: «Вы, Катя, что-то говорили про тренинги?...» Они меня испытывали и поняли, что я пройду с ними любой марафон. Поняли, что я танцую и выдерживаю нагрузки, потому что не курю и не употребляю алкоголь. И они впустили меня в свой мир. Дальше со всеми сложными детьми я использовала этот метод — сначала предлагала спортивные занятия, и только потом общение.

★★★

Нет ни одного универсального рецепта взаимодействия с детьми, потому что каждый — индивидуальность. Общение с детьми можно назвать искусством. Ребенка надо заметить и почувствовать, поэтому очень хочется, чтобы люди, которые приходят в нашу профессию, помимо профессиональных знаний, обладали этим чутьем. Педагогу нужна и открытость, и принципиальность. Дети уважают принципы. Друг для ребенка — это тот, кто показывает границы. Друг это тот, кто и позаботиться, и поругает — дети это ценят. Когда я впервые это почувствовала — это была победа.

★★★

В 2002 году, когда мы оканчивали университет, я собрала вокруг себя людей, которые хотят помочь детям, и мы зарегистрировали орга-



★★★

Когда мы собираемся всей семьей, то за столом оказывается шесть социальных работников. Муж — мой лучший друг, советчик и социальный работник, педагог, руководитель организации «Здоровый выбор». Как специалисты, мы знаем секрет сохранения семейных отношений. Но иногда специалист может очень хорошо рассказывать, а в своей жизни эти знания не применять. Мы знаем про эту опасность и стараемся ничего не потерять в отношениях.

★★★

«Все дети включены!» — это новый проект, который мы ведем совместно с европейскими партнерами. Мы многому научились у них. Еще несколько лет назад люди, которые занимались помощью детям, просили «дайте нам макарон, сахара, и мы поможем детям...». Теперь понятно, что это не помогает. Помогают технологии, новые знания, внедряя которые, люди обретают способность помогать себе сами. В рамках этого проекта мы поддерживаем семьи, которые взяли на воспитание детей, детские дома семейного типа и замещающие семьи. «Замещающие семьи» — это новая для Беларуси система устройства детей. Наша задача поддерживать ее, популяризировать знания, которые помогут приемному ребенку лучше социализироваться. «Все дети включены!» — название, которое мне очень нравится. Оно означает, что дети включены в жизнь. Можно создать ситуацию успеха для абсолютно любого ребенка.